Törökszentmiklósi HÍRLAP

2010/10. szám **Törökszentmiklós város lapja** **május/2.**

Újabb belterületi utcákat újítanak fel



Az Attila és a Ferdinánd utca aszfaltozásának elvégzését közbeszerzési pályázaton a Duna Aszfalt Kft. nyerte el. A szerződést 2010. május 11-én a sajtó képviselőinek jelenlétében írta alá **dr. Juhász Enikő** polgármester és **Tóth László,** a Duna Aszfalt képviselője.

A felújítási munka finanszírozására egy 2009. évi pályázat tartaléklistáján kapott támogatást a város, így segítve annak a célnak az elérését, hogy valamennyi önkormányzati kezelésű lakóutca burkolata aszfaltozott legyen.

A szerződésben rögzítettek szerint a Duna Aszfalt Kft. közel 8,1 millió forintért (8 093 ezer Ft) május végéig (8 nap munkavégzéssel) vállalta az útfelújítás kivitelezését.

A városban jelenleg 40 millió Ft-os költséggel a sokak által használt Tenyői út megújítása, aszfaltozása történik.

Szabó Ferencné

A valós igényeknek megfelelő iskola

A Prima Primissima Díj megyei jelöltjei között van Budai Ferenc, a Székács Elemér Szakközépiskola igazgatója is. Vele ismerkedhetnek meg most olvasóink. Igaz, a pedagógiai szakember, amikor egy portré elkészítéséhez kértük segítségét, többet beszélt szakmájáról, az iskoláról, mint magáról. Ez is jelzi elhivatottságát, és rámutat szakmai sikereinek alapjára.

- Mióta dolgozik itt, hogyan került a Székácsba?

- 1978-ban kerültem Törökszentmiklósra, a mezőgazdasági szakközépiskolába, ahol akkor indult el a mezőgazdasági gépész képzés. Létrehoztuk a személyi és tárgyi feltételeket, kidolgoztam a tananyagot, a tanmenetet. Egyszóval, amolyan úttörőként kezdtem itt 32 évvel ezelőtt a pályafutásomat. Hivatalosan mint gyakorlati oktatásvezetőt vettek fel, és a felmenő rendszerben a gépészek képzésének voltam a felelőse. Egészen a kilencvenes évekig tartott ez az időszak, akkor azonban gyakorlatilag megszűnt a gépészképzés, és a világbanki program keretében egy új profilra váltottunk. Ez a második olyan szakmai kihívás volt számomra, amikor teljesen újra kellett szervezni a képzést. A bekövetkezett társadalmi, gazdasági változások nyomán már nem a nagyüzemeknek kellett szakembereket képeznünk, hanem a magángazdaságoknak, kisvállalkozásoknak. Ennek szellemében kellett át- és újraszervezni az oktatást a világbanki projekt segítségével. Ezt egy szakmai csoporttal végeztük el, melyben a kertésztől kezdve a gépészen át, a közgazdászig sokféle szakember helyet kapott. Új struktúrát, új tartalmat kellet alkotnunk, és ekkor vezettük be a 2+2+2-es képzést az ország hatvan középiskolájában, majd ezt 2000-ig átvette a többi is.

- Ezt a fajta szakmai munkát, amely túlmutat az iskolán, később is folytatta. Milyen szerepet kapott az új, országosan is bevezetett oktatási rendszer egyes elemeinek kialakításakor?

- 2000 után további szakmai, tartalmi változásokra volt szükség. Ekkor már az európai uniós csatlakozás előszobájában voltunk, új tantárgyszervezési eljárásokra volt szükség, ekkor kellett bevezetni a munkakörelemzéseket, melyeket Angliából, Írországból, a tengeren túlról kezdtek „importálni". Ekkor lettem tagja annak a 32 fős pedagógus csapatnak, melynek lehetősége nyílt az Egyesült Államokban tanulmányozni az ottani közép- és felsőfokú oktatást, valamint az átmenetet a két szint között.

(folytatás a 3. oldalon)

