A szeretet elvén nevelnek

Szép évfordulót ünnepelhetett az idei tanévben a Bethlen Gábor Református, Tagozatos, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Nevelési tanácsadó. 290 éve alapították az iskolát a református elődök, akinek nyomdokain járnak az utódok, akik ugyanannyira fontosnak tartják egy református iskola működtetését Törökszentmiklóson ma is. Virágné Katona Zsuzsanna igazgatónővel a múltról kezdtük a beszélgetést, hogy azután a közeljövő új oktatási módszerével fejezzük be.



- Kérem, hogy néhány fontos és jellemző számadattal kezdjük az iskola bemutatását! Mekkora a diáklétszám és hány pedagógus foglalkozik velük?

- Iskolánk négyszázhatvanöt kisgyermekkel kezdte meg a 2009-2010-es tanévet, és rajtuk kívül még ellátunk ötven fogyatékkal élő gyermeket a tiszafüredi református otthonban. Ők is hozzánk tartoznak, tanulói jogviszonyuk is itt van. Az általános iskola mellett – ahogy nevünk is mutatja – Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményként és Nevelési Tanácsadóként is működünk. Negyvennyolc kollégával kezdtük el a tanévet, közülük néhányan – hála istennek – kisgyermeknek adtak életet, és jelenleg az édesanya szerepét töltik be. Tizenkilenc osztályunk van és igen magas a napközis és tanulószobai csoportjaink száma is, kilenc csoportban összesen háromszáznegyven diák a délutánját is nálunk tölti. Az étkeztetést négyszáz gyereknek biztosítjuk naponta.

- Tavaly a református templom mellett az iskola is szép kerek évfordulót ünnepelhetett. Meddig is kell visszatekintenünk az időben, ha az iskolaalapítás korát keressük?

-A múlt esztendőben intézményünk fennállásának 290. évfordulóját ünnepelhettük. Református eleink 1720-ban alapítottak az iskolát, amely kezdetben egy nagyon kicsi iskola volt, egyetlen tanítóval. Később ketten lettek, mivel a fiúkat és a lányokat külön tanították. Azóta több fordulópont volt intézményünk történetében. Az államosított működés ötven éve után 1991-ben visszavette a református egyház, és azóta református iskolaként működünk ismét. Jelenleg hét telephelyünk van, ennyi helyen tanítunk, tornázunk, rajzolunk, táncolunk… Nagy öröm számunkra, hogy a múlt év nyarán gyönyörűen felújítottuk a Kossuth út 103. alatti épületünket, amely Törökszentmiklós egyik legrégebbi épülete. A régi szépségét visszanyert épületben tanulnak első és második osztályosaink.

Nagy öröm volt számunkra az évforduló megünneplése. Azt a célt tűztük ki magunk elé, hogy amit csak lehet, kutassuk fel iskolánk 290 évéből. Létrehoztunk egy múzeumi szobát, ahol nagyon sok értékes emléket helyezhettünk el kutatómunkánk eredményeként. Régi bizonyítványok, olvasókönyvek, sok-sok értékes és érdekes tárgy alkotja ennek a most már állandó kiállításnak az anyagát. Előzetes bejelentkezés után bárki megtekintheti a gyűjteményt.

- Az idei tanév kezdete után egy nagyon rangos szakmai elismerést kapott az iskola. Mivel érdemelte ki ezt?

-Tavaly októberben kaptuk meg az Oktatási Minisztériumtól a Kiváló Tehetséggondozó Iskola címet. Ezt ebben a tanévben három hazai oktatási intézmény érdemelte ki, köztük egyetlen általános iskolaként mi is. Huszonkét éve kezdődött a tehetséggondozás iskolánkban és ez alatt az idő alatt egy olyan program alakult ki, illetve formálódik, amely a mai kor igényeinek megfelelő, a mai gyerekekhez szól, és amely valóban komplexnek mondható. Ez a program nálunk első osztálytól indul, kéttanítós modellben halad felfelé. Itt már megtörténik részben a tehetséges gyerekek kiválasztása, megfigyelése, majd ötödikben, egy tehetséggondozó osztályban folytatódik a fejlesztés. Ötödik és nyolcadik osztály között 30 oktatási modulból választhatnak a diákok. Ezek a délelőtti tanítási órákon kívül adnak olyan lehetőséget, amelyben minden gyerek a saját tehetségének, szorgalmának, akaratának, szülői hátterének megfelelően haladhat egy hosszú lépcsőn felfelé.

-Ennek a szép címnek az elnyerése jelenti-e plusz anyagi források megjelenését? Figyelembe veszik-e, jár-e érte plusz pont egy-egy pályázat esetében?

- Remélem, hogy jár némi előnnyel, hiszen most pályáztunk a Tehetséggondozó Iskola pályázati keretére. Nem sok intézménynek van ilyen címe, mint nekünk, remélem ez előnyt jelent számunkra az elbírálásnál, de még nem tudjuk a végeredményt. Egyébként az elismeréshez és címhez extra anyagi forrás nem járt.

- Itt van előttünk az asztalon egy másik sikeres pályázat dokumentációja is. Ez miről szól, miért fontos szakmai szempontból?

- Ez a pályázat az innovatív intézményekben a kompetencia alapú oktatást állítja a középpontba. Ez a szakmai nyelvből lefordítva azt jelenti, hogy egy olyan módszertani váltás történhet meg, amely a gyerekek egyéni fejlődésére és fejlesztésére épít. Megtanítja őket csoportban dolgozni, együtt haladni, egymást segíteni. Szemléletváltozást jelent a pedagógusok számára is ez a módszer, hiszen a hagyományos katedra szemléletet igyekszik megszüntetni és egy újfajta tanár-diák viszonyt kialakítani. Igaz, az a fajta frontális oktatás, amikor a tanár elmondja a tananyagot és azt diáknak csak vissza kell adnia, nálunk eddig sem volt jellemző, viszont a középiskolákban még talán uralkodó formának lehet mondani. A kompetencia alapú oktatás azt akarja elérni, hogy a gyerek önállóan tudjon előre haladni. Ez a program fut jelenleg nyolc tanulócsoportunkban.

- Belépve az iskolába, nekem nagyon barátságosnak és szépnek tűnik a környezet. Miért feketetnek erre a megszokottnál nagyobb hangsúlyt?

- Alapelvünk, hogy a szeretet elvén nevelünk és az is alapelvünk, hogy a gyerekeknek be kell tartaniuk az iskolai szabályokat. Én nem szeretem az agresszivitást, egymással türelemmel, keresztyén toleranciával kell viselkedniük a diákoknak. Azt vallom, hogy egy szép környezet önmagában is nevel. Egy nem szép, nem tiszta környezetben sokkal nehezebb a szabályok betartását is megkövetelni, mint itt. Ha ilyen helyen neveljük a gyermeket, akkor benne is kialakul az igény, hogy a saját életében is ilyen környezetet alakítson ki. Szerintem ez legalább annyit jelent, mint jól tudni a kémiát. Vagy még többet.

Turcsányi János